


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

25.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01. Археологическое наследие Центральной России

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.03.01 история

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Археологическое наследие Центральной России» имеет своей целью наделить обучающегося знаниями в области археологии Центральной России, акцентируя внимание на современных научных представлениях о древнейшем прошлом родного края, основных этапах и закономерностях его развития на ранних стадиях и в различных исторических условиях.

Задачи:

- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях древнейшего прошлого нашего региона в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- познакомиться с выдающимися памятниками археологии;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации;
- приобрести навыки работы в библиотеке и Музее археологии ВГУ, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и библиографии по тематике исследований различных аспектов археологии Центральной России;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Археологическое наследие Центральной России» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: современные научные концепции, характеризующие специфику археологических культур региона Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по истории Центральной России Владеть: базовыми методами археологических исследований
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам Центральной России; законодательство РФ в области археологии; Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения истории Центральной России; Владеть: навыками археологического анализа для соотнесения конкретного артефакта с определенной ступенью в историческом развитии региона

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	36		
В том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		
форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводный раздел.	1. Место курса системе исторического образования ВГУ 2. Предмет, цели и задачи курса 3. Природно-географические и административно-территориальные характеристики Центральной России
1.2	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	1. Первые сведения об имеющихся на территории региона древностях (XVII-XVIII столетия). 2. Изучение древностей региона в XIX – начале XX вв. 3. Работы впервые послереволюционные десятилетия 4. Исследования во второй половине XX в. 5. Археологическое изучение региона на современном этапе
1.3	Памятники эпохи камня Центральной России	1. История изучения памятников эпохи камня Центральной России 2. Наиболее значимые памятники: степень изученности, перспективы 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам
1.4	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России	1. История изучения памятников эпохи энеолита-бронзы Центральной России 2. Наиболее значимые памятники. 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам
1.5	Ранний железный век на территории Центральной России	1. История изучения памятников раннего железного века Центральной России 2. Наиболее значимые памятники. 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам

1.6	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона	1. Восточные славяне на территории региона по данным археологии 2. Аланы и болгары в регионе по данным археологии 3. Юго-восточные пределы Древней Руси по данным археологии
1.7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	1. Формирование отношения к археологическому наследию в России. 2. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный и региональный уровни). 3. Археологическое наследие Центральной России в системе археологического наследия Российской Федерации
2. Практические занятия		
2.1	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	Археологическое изучение региона на современном этапе
2.2	Памятники эпохи камня Центральной России	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам
2.3	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам
2.4	Ранний железный век на территории Центральной России	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам
2.5	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона	1. Восточные славяне на территории региона по данным археологии 2. Аланы и болгары в регионе по данным археологии 3. Юго-восточные пределы Древней Руси по данным археологии
2.6	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный и региональный уровни).

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная Работа	Всего
1	Вводный раздел.	2			2	4
2	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	2	4		6	12

3	Памятники эпохи камня Центральной России	4	4		6	14
4	Эпоха энеолита бронзы в Центральной России	2	2		6	10
5	Ранний железный век на территории Центральной России	2	2		6	10
6	Эпохараннего средневековья по материалам археологических памятников региона	4	4		8	16
7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	2	2		2	6
Итого:		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на учебное пособие Е.Ю. Захаровой. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов, в том числе в форме круглого стола или дискуссии. Устный ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ концепций различных научных школ. К практическим занятиям по требованию преподавателя необходимо подготовить доклад.

Необходимо использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК («Археология» (раздел «Археологическое наследие»)).- URL:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>); экспозицию, фонды и сайт археологического музея ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / А.И. Мартынов .— Изд. 5-е, перераб. — М. :Вышш. шк., 2005 .— 447 с.
3	Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020.– 367 с.– < URL: https://urait.ru/viewer/arheologiya-449877 > (ЭБС Юрайт)
4	Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / , М.В. Добровольская, ,А.Ю. Можайский.— М. : Издательство Прометей, 2012 .— 116 с.— < URL: https://rucont.ru/efd/315731 > (ЭБС Рvконт)
5	Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры). Учебное пособие.– Пермь: Изд-во Пермского гос. гум.-пед. ун-та, 2018.– 150 с.– < URL: https://e.lanbook.com/book/129546 > (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Археологические древности земли воронежской / В.Д.Березуцкий[и др.] .—Воронеж : Научная книга, 2012 .—198с.
7	Вантит: Изучение микрорайона памятников у северной окраины г. Вороне-жа. Вып.1. / А.Д.Пряхин,В.И.Беседин,Ю.Д.Разуваев,М.В.Цыбин.-Воронеж, 1997. – 44 с.
8	Вантит: Изучение микрорайона памятников у северной окраины г.Вороне-жа.Вып.2. / А.Д. Пряхин, В.И. Беседин, Ю.Д. Разуваев, И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин. - Воронеж, 1997.– 44 с.
9	Винников А.З.По дорогам минувших столетий: Археология о древней ис-тории Воронежского края/А.З.Винников,А.Т.Синюк.-Воронеж,1990.– 318с.
10	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII– начало IX века) /А.З.Винников.- Воронеж,1995. –168 с.
11	Древнейшая история Липецкого края/ А.Н.Бессуднов [и др.].— Липецк: Гриф и К, 2010.— 458 с.
12	Доно-волжская абашевская культура / А.Д.Пряхин, В.И.Беседин, Е.Ю.За-харова, А.С.Саврасов, И.Е.Сафонов, Е.Б.Свистова.-Воронеж,2001.– 172с.
13	Древнейшая история Липецкого края/ А.Н. Бессуднов, Е.Н.Мельников, Г.Л.Земцов, Р.В. Смольянинов.– Тула, 2010. –460 с.
14	Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья: Археология и этнокультурная история I тысячелетия до н.э. /А.П.Медведев.- М.,1999.– 160с.
15	На юго-востоке Древней Руси: Ист.-археол. исслед.: Сб.науч.тр.-Воронеж, 1996. – 115 с.
14	Новохарьковский могильник эпохи Золотой Орды.- Воронеж, 2002.– 200с.
16	Палеолит Костенковско-боршевского района на Дону.- Л.,1982. –208с.
17	Плетнева С.А. Очерки Хазарской археологии/С.А.Плетнева.-М.-Иерусалим,1999.– 318 с.
18	Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие / А.Д Пряхин. - Воронеж, 1995. – 206с.
19	России Черноземный край.– Воронеж, 2000.– 863 с.
20	Синюк А.Т. Население бассейна Дона в эпоху неолита / А.Т. Синюк.-Воронеж, 1986. – 186с.
21	Синюк А.Т. Бронзовый век бассейна Дона/А.Т.Синюк.-Воронеж,1996.– 351с.

22	Тропин Н.А. Елецкая земля в XII-XV вв. /Н.А.Тропин.-Елец,1999.–146 с.
23	Хотинский Н.А. История и география Куликова поля / Н.А. Хотинский. - М., 1988.– 204 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
24	Электронно-библиотечная система «Юрайт»—<URL : https://urait.ru > (дата обращения: 01.05.2020).
25	Электронно-библиотечная система "Лань"- <URL: https://e.lanbook.com/ >
26	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"- <URL http://rucont.ru >
27	Институт археологии РАН.— <URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage >
28	Институт истории материальной культуры РАН.— <URL http://archeo.ru/ >
29	Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН.— URL:https://archaeology.nsc.ru/ .
30	Российский археологический сервер «Археология. Ру».—<URL : http://www.archaeology.ru/ > (дата обращения: 01.05.2020).
31	Археология.—<URL: https://arheologija.ru/ > (дата обращения: 01.05.2020).
32	Открытая археология.— <URL: http://открытаяархеология.рф/ > (дата обращения: 01.05.2020).
33	Антропогенез.ру.— <URL: https://antropogenez.ru/ > (дата обращения: 01.05.2020).
34	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (дата обращения: 01.05.2020).
35	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.05.2020).
37	Имидж-каталог ББО ИНИОН РАН при Институте археологии РАН -<URL: http://kartoteka.inion.ru/ >
38	База данных по истории, археологии и этнологии ИНИОН РАН - URL:http://inion.ru/ (дата обращения: 01.05.2020).
39	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (дата обращения: 01.05.2020).
40	Цыбин М.В. Археология (раздел «Археологическое наследие»): электронный учебно-методический комплекс / М.В.Цыбин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 (Дата обращения: 01.05.2020).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона : Пособие к лекционному курсу (по выбору) по специальности 020700-история / Воронеж.гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин. — Воронеж, 2003. — 63 с.

2	Археология : (семинарские занятия) : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.Д. Пряхин, М.В. Цыбин .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.
3	Археологический музей ВГУ.– URL:http://www.hist.vsu.ru/archmus/index.html (Дата обращения: 01.05.2020).
4	Цыбин М.В. Археология (раздел «Археологическое наследие»): электронный учебно-методический комплекс / М.В.Цыбин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 (Дата обращения: 01.05.2020).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Археология» (раздел «Археологическое наследие») на платформе электронного университета ВГУ (<[URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583)>)

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, ЭБС, каталогами, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6", 91 экран настенный для проектора;

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

<p>ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: современные научные концепции, характеризующие специфику археологических культур региона Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по истории Центральной России Владеть: Базовыми методами археологических исследований</p>	<p>3.Памятники эпохи камня Центральной России. 4.Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России. 5. Ранний железный век на территории Центральной России. 6.Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона.</p>	<p>устный опрос</p>
---	---	---	---------------------

<p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам Центральной России; законодательство РФ в области археологии Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения истории Центральной России; Владеть: навыками археологического анализа для соотнесения конкретного артефакта с определенной ступенью в историческом развитии региона</p>	<p>2.Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии. 3.Памятники эпохи камня Центральной России. 4.Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России. 5. Ранний железный век на территории Центральной России. 6.Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона. 7. Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы.</p>	<p>устный опрос</p>
--	---	--	---------------------

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>КИМ №№ 1-10, реферат</p>
--	-----------------------------

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала, основных черт, территории распространения, хронологических рамок, важнейших памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам Центральной России, владение понятийным аппаратом;

- 2) умение применять знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения истории Центральной России связывать теорию с формой его конкретного археологического и исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано соотнести конкретный артефакт с археологической культурой;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть содержание поставленного вопроса.

Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Природно-географические и административно-территориальные характеристики Центральной России
2. Первые сведения об имеющихся на территории региона древностях (XVII-XVIII столетия).
3. Изучение древностей региона в XIX – начале XX вв.
4. Работы краеведческих объединений в первые послереволюционные десятилетия
5. Исследования академических экспедиций в Центральной России во второй половине XX в.
6. История археологических исследований воронежских ученых во второй половине XX в.
7. Археологическое изучение региона на современном этапе
8. Важнейшие археологические открытия последних десятилетий
9. История изучения памятников эпохи палеолита и мезолита Центральной России
10. Возможности исторических реконструкций по археологическим материалам
11. История создания и основные направления деятельности археологических музеев-заповедников «Костенки» и «Дивногорье».
12. История изучения памятников эпохи неолита Центральной России
13. История изучения памятников эпохи энеолита - бронзы Центральной России
14. История изучения памятников раннего железного века Центральной России
15. Восточные славяне на территории региона по данным археологии
16. Аланы и болгары в регионе по данным археологии
17. Юго-восточные пределы Древней Руси по данным археологии
18. Формирование отношения к археологическому наследию в России.
19. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный уровень).
20. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (региональный уровень).

19.3.2 Перечень заданий к практическим занятиям

Тема «Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии»

1. Охарактеризовать основные черты процесса археологического изучения региона на современном этапе.
2. Проанализировать важнейшие археологические открытия последних десятилетий в регионе.

Тема «Памятники эпохи камня Центральной России»

Охарактеризовать наиболее значимые памятники эпохи в регионе.

Тема круглого стола:

Искусство верхнего палеолита региона: виды, сюжеты, место в духовной культуре.

Дискуссионные вопросы (в рамках сквозной дискуссии о возможностях исторических реконструкций по археологическим материалам):

1. Охота или трупоядение? (проблема взаимоотношений человека и мамонта)
2. Была ли неолитическая революция в нашем регионе? (по данным археологических комплексов)

Тема «Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России»

Охарактеризовать наиболее значимые памятники эпохи в регионе.

Тема круглого стола:

Духовная культура населения региона в эпоху энеолита - бронзы.

Дискуссионные вопросы (в рамках сквозной дискуссии о возможностях исторических реконструкций по археологическим материалам):

1. Воины-колесничие на Дону: местная традиция или проявление миграционного процесса?
2. Была ли имущественная и социальная дифференциация? (по данным археологических комплексов)?

Тема «Ранний железный век на территории Центральной России»

1. Охарактеризовать наиболее значимые памятники эпохи в регионе.
2. Проанализировать развитие хозяйства, социальных отношений и потестарной организации в обществах региона в раннем железном веке (по данным археологических комплексов).

Тема «Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона»

1. Охарактеризовать археологические культуры, связываемые с восточными славянами на территории региона.
2. Перечислить археологические проявления культурной традиции алан и болгар в регионе.
3. Проанализировать археологические данные, связываемые с древнерусским населением.

Тема круглого стола:

Этно-социальная картина в эпоху раннего средневековья по материалам археологических памятников региона.

Дискуссионный вопрос (в рамках сквозной дискуссии о возможностях исторических реконструкций по археологическим материалам):

Каков был политический статус лесостепного Подонья в эпоху раннего средневековья? (в составе какого-либо государства, буферная зона и т.п.)

Тема «Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы»

1. Проанализировать развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный уровень).
2. Проанализировать развитие правовой базы в сфере археологического наследия (региональный уровень).

19.3.3 Перечень тем рефератов

1. Искусство и магия в первобытном обществе.
2. Зарождение искусства.
3. Ранние формы охоты.
4. Древнейшие колесницы Евразии
5. Знаки на сосудах эпохи бронзы: классификация и назначение
6. Из истории региональной археологии: вклад исследователя А.А. Спицын
7. Н.Е. Макаренко
8. П.П. Ефименко
9. С.Н. Замятнин
10. А.Н. Москаленко
11. П.Д. Либеров

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского

государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний, и практический, дающий возможность оценить степень сформированности навыков археологического анализа. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.